

Projektbeskrivelse: Udvikling og evaluering af et valgfag om tværprofessionelt samarbejde og læring på Farmakonomuddannelsen

Baggrund

Erfaringer fra tidligere viser, at der er potentiale for, at farmakonomstuderende deltager i et forløb om tværprofessionelt samarbejde og læring med studerende fra Københavns Professionshøjskole (KP). En evaluering af forløbet 2021/2022 viser, at de studerende ved deltagelse i forløbet opnår en forståelse for, hvor vigtigt tværprofessionelt samarbejde er, og at det er gavnligt at møde andre professioner under uddannelse. De studerende har lært om egne kompetencer og de andre professioners kompetencer, og hvordan de kan komplementere hinanden til gavn for patienterne (ref. til artiklen fra sidste forløb).

Evalueringen viser også, at de farmakonomstuderendes involvering i forløbet bør tænkes på ny, så der er en større deltagelse og aktivering af farmakonomstuderende. De efterspørger større grad af involvering i de tværprofessionelle grupper og dermed større udbytte.

Målgruppe

Målgruppen for dette projekt er undervisere og studerende på Farmakonomskolen og Københavns Professionshøjskole, samt andre læringsmiljøer i sundhedsuddannelser.

Formål

Formålet er at udvikle et valgfag på Farmakonomuddannelsen om tværprofessionelt samarbejde og læring, der inkluderer et samarbejde med Københavns Professionshøjskole. Formålet er også at evaluere de studerendes tilfredshed og udbytte med det nyudviklede valgfag i forhold til tværprofessionelt samarbejde og læring mellem studerende.

Problemstillinger

- 1) Hvordan udvikles valgfaget?
- 2) Hvilke aktiviteter og elementer fremmer tværprofessionelt samarbejde og læring blandt studerende?
- 3) Hvad er de studerendes tilfredshed med det tværprofessionelle samarbejde mellem studerende gennem valgfaget, og hvilket udbytte er der for de studerende?

Design og metode

Udvikling af valgfag og dokumentation af processen

Farmakonomuddannelsen udvikler valgfaget på baggrund af viden fra evaluering af forløbet med Københavns Professionshøjskole 2021/2022, drøftelser med Københavns Professionshøjskole og erfaringer fra undervisere med udvikling af valgfag. Undervisere på Farmakonomuddannelsen fører logbog, der dokumenterer deres refleksioner og beslutninger vedrørende udviklingen af valgfaget og argumentationen bag disse beslutninger.

Litteraturgennemgang

Forskning og Udvikling gennemfører en litteratursøgning og -gennemgang, hvis formål er at identificere aktiviteter og elementer, der har positive effekter på tværprofessionelt samarbejde og læring blandt studerende. Resultaterne formidles til undervisere og ledere på Farmakonomuddannelsen, og kan bruges ind i udviklingen af valgfaget.

Studerendes evaluering af det udviklede valgfag

Der gennemføres en evaluering af valgfaget med studerende ud fra et valideret spørgeskema før, under og efter valgfaget, der måler tilfredshed og udbytte med tværprofessionelle aktiviteter [1]. Dette spørgeskema oversættes til dansk og valideres i forhold til dansk kontekst. Derudover afholdes to fokusgruppeinterviews med hhv. farmakonom- og KP-studerende om deres tilfredshed og udbytte, hvor resultaterne af spørgeskemaet udforskes yderligere.

Dataindsamling

Problemstilling	Dataindsamlingsværktøj + kilde	Indsamlingstidspunkt
1) Hvordan udvikles valgfaget?	Logbog med beslutninger, refleksioner og argumentationer bag beslutninger, som føres af underviserne	Løbende
2) Hvilke aktiviteter og elementer fremmer tværprofessionelt samarbejde og læring blandt studerende?	Søgestrategi og PICO til litteratursøgning	Start
3) Hvad er de studerendes tilfredshed med det tværprofessionelle samarbejde mellem studerende gennem valgfaget, og hvilket udbytte er der for de studerende?	Valideret spørgeskema til studerende	Før, under og efter valgfaget
	Fokusgruppeinterview med studerende	Efter valgfaget

Formidlingsplan

Projektets resultater formidles i en eller flere videnskabelige artikler, afhængigt af om hhv. udviklingen af valgfaget og evalueringen af tilfredshed og udbytte kan bære en selvstændig artikel hver, eller om de skal beskrives samlet i en artikel. Der er lagt budget ind til to artikler for nuværende. Desuden laves en præsentation, som kan bruges af Farmakonomuddannelsen og Forskning og Udvikling til formidling af resultaterne til studerende, apotekspersonale og andre interesserede. Præsentationen kan bruges til møder, og der optages en film om udviklingen og evalueringen. Resultaterne formidles også på relevante konferencer fx læringskonferencer.

ProjektorganiseringProjektgruppe

Projektgruppens rolle i projektet er at følge og give støtte til gennemførelse af projektet. Projektgruppemøder afholdes i forbindelse med opstart, analyse af data samt i forbindelse med formidling af resultaterne.

- Mira El-Souri, udviklingskonsulent, Apotek – Competence, Udvikling og Forskning, Pharmakon
- Rikke Nørgaard Hansen, afdelingsleder, Apotek – Competence, Udvikling og Forskning, Pharmakon
- Charlotte Rossing, udviklingschef og forskningsleder, Apotek – Competence, Udvikling og Forskning, Pharmakon
- Lise Rølmer Nissen, uddannelsesleder, Farmakonomuddannelsen
- Mette Skjøtt, uddannelsesleder, Farmakonomuddannelsen
- Jytte Muszynski, uddannelseskonsulent, Farmakonomuddannelsen
- Tina Bolvig, uddannelseskonsulent, Farmakonomuddannelsen
- Tara Bladt, uddannelseskonsulent, Farmakonomuddannelsen
- Ledelsesrepræsentant fra Københavns Professionshøjskole
- Bente Annie Sørine Andersen, lektor, Fysioterapeutuddannelsen, Københavns Professionshøjskole

Hvis forudsætningerne for projektets gennemførelse ændres, drøfter og beslutter ledelsen på Farmakonomuddannelsen og i Apotek – Competence, Udvikling og Forskning, hvordan dette håndteres.

Tidsplan

Projektet kører over 2023, 2024 og 2025 med forskellige aktiviteter fordelt over årene. Dette er beskrevet i nedenstående tabel.

Tidspunkt	Aktivitet
Marts 2023 - juni 2024	Udvikling af valgfaget og dokumentation af processen
Marts - maj 2023	Litteraturgennemgang – gennemførelse og formidling til Farmakonomuddannelsens undervisere og ledere
Maj 2023 - august 2024	Artikel om valgfagets udvikling på baggrund af litteraturgennemgang og logbog
August - november 2023	Identifikation af valideret spørgeskema til studerende, og udvikling af dataindsamlingsværktøj
Start august 2024	Før måling hos farmakonomstuderende
2024	Før måling hos KP-studerende
Januar/februar 2025	Under måling hos farmakonomstuderende efter afsluttet valgfag
2025	Under måling hos KP-studerende
Maj/juni 2025	Efter måling hos farmakonomstuderende efter afsluttet projekt
2025	Efter måling hos KP-studerende
August - november 2025	Analyse og skrivning af artikel om evaluering hos studerende Formidling af det samlede projekt

Referencer

El-Souri, M., Nørgaard Hansen, R., Bolvig, T., Muszynski, J., Annie Sørine Andersen, B., Rølmer Nissen, L., Brøndal Grünfeld, S., & Verner Rossing, C. (2024). Impact of an interprofessional course on pharmaconomists and other health professions students: A qualitative approach. *Pharmacy Education*, 24(1), p. 213–225. <https://doi.org/10.46542/pe.2024.241.213225>

Wikanendra, G.B., *EFFECTS OF INTERPROFESSIONAL COLLABORATION PROGRAM IN COMMUNITY ON THE PERCEPTION OF PHARMACY AND MEDICAL STUDENTS*. *Jurnal Farmasi Sains dan Komunitas*, 2020. 17(2): p. 112-119.
DOI: <https://doi.org/10.24071/jpsc.002254>